

# Good Practice Center

Förderung von Benachteiligten in der Berufsbildung



## G L O S S A R

---

<http://www.good-practice.de/glossar.php>

A B C D E **F** G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

### Förderdiagnose

Die Ergebnisse aus der Phase der Förderdiagnose bilden die Grundlage für die Erstellung eines individuellen Förder- und Qualifizierungsplanes. Sie sind somit Ausgangspunkt für die Gestaltung von Lernprozessen und (sozial-)pädagogischen Handlungsstrategien. Die Förderdiagnose bedient sich verschiedener standardisierter Verfahren zur allgemeinen Kompetenzmessung und Profilerstellung für eine berufliche Eignung. Im Gegensatz zur Eignungsanalyse, die an den beruflichen Einsatzmöglichkeiten des Jugendlichen ansetzt, werden hier auch persönliche Daten aus dem früheren und derzeitigen Leben des Jugendlichen und seinem sozialen Umfeld betrachtet. Daraus wird eine Art skizzenhafter Lebenslauf erstellt.

Quellen:

 BMBF, Berufliche Qualifizierung Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf ( S. 92 und 99)  
[http://www.bmbf.de/pub/berufliche\\_qualifizierung\\_jugendlicher.pdf](http://www.bmbf.de/pub/berufliche_qualifizierung_jugendlicher.pdf)

hiba-Weiterbildung Band 10/60, Heidelberger Institut Beruf und Arbeit, hiba GmbH-Verlag, Darmstadt (2000)