

Good Practice Center

Förderung von Benachteiligten in der Berufsbildung



G L O S S A R


<http://www.good-practice.de/glossar.php>

A B C D E F G H **I** J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Individualisierung

Jugendliche mit besonderem Förderbedarf bilden keine homogene Gruppe, sondern unterscheiden sich erheblich voneinander. Dies macht Förderkonzepte notwendig, die gezielt auf jedes einzelne Individuum eingehen. Um bedarfsgerechte Angebote unterbreiten zu können, muss die Ausgangssituation zunächst detailliert untersucht werden (Adressatenanalyse), um darauf aufbauend eine passgenaue Förderung, die sich an den individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten und dem relevanten aktuellen Leistungsstand des Einzelnen orientieren, zu initiieren. Relevante Schritte zur Individualisierung von Lernprozessen sind die Förderdiagnose als Grundlage der Förderung, die Erstellung und Vereinbarung eines individuellen Förder- und Qualifizierungsplanes und binnendifferenzierte pädagogische Prozesse, die der Persönlichkeit und den individuellen Stärken der Teilnehmenden entsprechen.

Quelle:

 BMBF, Berufliche Qualifizierung Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf (S. 96)
http://www.bmbf.de/pub/berufliche_qualifizierung_jugendlicher.pdf