



<http://www.good-practice.de/glossar.php>

A B C D E F G H I J **K** L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Kompetenzfeststellung


Die Verwendung des Kompetenzbegriffs bezieht sich darauf, Anforderungen in spezifischen Situationen bewältigen zu können. Kompetenzen können durch Erfahrung und Lernen erworben sowie durch Interventionen beeinflusst werden.

Der Feststellung von Kompetenzen kommt eine Schlüsselfunktion für die Anerkennung und Optimierung von individuellen Bildungsprozessen zu.

Verfahren der Kompetenzfeststellung werden in allen Bereichen der beruflichen Qualifizierung eingesetzt und bilden oft den Ausgangspunkt von Förderplänen.

Modelle sowie konkrete Techniken zur Erfassung und Messung von Kompetenzen müssen die Binnenstruktur von Kompetenzen, d.h. Teilfähigkeiten ebenso wie Niveaustufen darstellen können.

Quellen:

 DIPF, Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen
http://www.kompetenzdiagnostik.de/images/Dokumente/antrag_spp_kompetenzdiagnostik_ueberarbeitet.pdf

 GPC, Expertise "Verfahren zur Kompetenzfeststellung junger Menschen"
http://www.good-practice.de/expertise_kompetenzfeststellung.pdf