

Good Practice Center

Förderung von Benachteiligten in der Berufsbildung



G L O S S A R

<http://www.good-practice.de/glossar.php>






A B C D E F G H I J K L **M** N O P Q R S T U V W X Y Z

Mädchen und Frauen

Mädchen und Frauen haben auf dem Arbeitsmarkt schlechtere Chancen und erhalten eine geringere Vergütung als Jungen und Männer mit vergleichbarer Qualifikation, Tätigkeit und Leistung. Zudem beschränken sie sich in ihrer Berufswahl auf ein kleines Spektrum an Berufsfeldern. Sie haben oft die besseren Schulabschlüsse. Vorhandene Potenziale werden nicht ausgeschöpft, während es gleichzeitig in Deutschland an Fachkräften mangelt.

Bei Jungen hingegen herrscht meist noch ein archaisches Rollenverständnis vor, was sie in ihrer Berufswahl ebenfalls beeinflusst und in ihren Möglichkeiten einschränkt. Es geht dabei um die Unterstützung von Jungenangeboten, die einen Beitrag zur Erweiterung des Berufswahlspektrums, zur Flexibilisierung männlicher Rollenbilder und zur Stärkung sozialer Kompetenzen leisten.

Quellen:

-  BIBB, Genderkompetenz in der Aus- und Weiterbildung - Strategien, Nutzen, Umsetzung
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/a24_genderkompetenz.pdf
-  BIBB, Junge Frauen in der Berufsausbildung - neue Chancen und alte Probleme?
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/a24_chancengleichheit_puhlmann_junge-frauen.pdf
-  BIBB, Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl?
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/a24_geschlecht-berufswahl.pdf
-  Girls'Day, Der Girls'Day-Mädchen-Zukunftstag
http://www.girls-day.de/Girls_Day_Info/Ueber_den_Girls_Day2
-  ibv, Potentiale junger Frauen nutzen
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/a24_potenziale-frauen.pdf