

Good Practice Center

Förderung von Benachteiligten in der Berufsbildung



G L O S S A R

<http://www.good-practice.de/glossar.php>

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R **S** T U V W X Y Z


Schulsozialarbeit


Schulsozialarbeit bezeichnet alle kontinuierlichen Formen sozialpädagogischen Handelns am Lernort Schule, i. d. R. als kooperatives Angebot der Jugendhilfe. Dabei arbeiten sozialpädagogische Fachkräfte mit Lehrkräften auf einer verbindlich vereinbarten Basis zusammen, um junge Menschen in ihrer individuellen, sozialen, schulischen und beruflichen Entwicklung zu fördern.

Die praktizierten Konzepte variieren. Ein Ansatz der Schulsozialarbeit richtet sich an sozial benachteiligte Jugendliche: Er soll ihre schulische und berufliche Ausbildung, ihre Eingliederung in die Arbeitswelt und ihre soziale Integration fördern. Schulsozialarbeit trägt hier dazu bei, Bildungsbenachteiligungen zu vermeiden und abzubauen. Im weiteren Sinne umfasst dieser Ansatz spezifische Klassen mit sozialpädagogischen Konzepten (Praxisklassen) oder Angebote für schulumüde Jugendliche. Daneben wird Schulsozialarbeit als schulergänzendes Angebot für alle Schülerinnen und Schüler verstanden und stellt (z. B. in Ganztagschulen) Freizeitangebote, Betreuung, Beratung sowie Mitwirkung in Unterrichtsprojekten zur Verfügung.

Als Jugendhilfemaßnahme im System Schule ist Schulsozialarbeit eigenständig in Zielsetzung und methodischem Vorgehen, kooperiert aber eng mit der Schule. In der Umsetzung ist Schulsozialarbeit in sehr unterschiedlicher Weise im System vernetzt, unterstützt und anerkannt. Wird sie auf der einen Seite (noch immer) auf ihre Rolle als Problemlöser und "Krisenfeuerwehr" reduziert, gilt sie zunehmend als eine wichtige Ergänzung der Perspektive des Lernens um "das Soziale" und somit als zentraler Beitrag zur Weiterentwicklung von (schulischer) Bildung.

Quellen:

 Kohlmeyer, Klaus; Mauruszat, Regine: Kooperation von Schule und Jugendhilfe - "Was gibt's denn da zu lernen?" Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Modellprojekt "Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit". Berlin 2006
http://www.ibbw.de/projekte/bas/info_wiss-begleitung-dateien/zwischenbericht_Sep2004scr.pdf

 Speck, Karsten: Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen. Wiesbaden 2006
<http://www.jugendhilfeportal.de/db2/materialien/eintrag/qualitaet-und-evaluation-in-der-schulsozialarbeit>

 Wieland, Norbert: Die soziale Seite des Lernens. Positionsbestimmung von Schulsozialarbeit. Wiesbaden 2010
http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/suche/fis_set.html?FId=896293

Datum der letzten Änderung: 15.09.2010